|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА за школску 2023/2024. годину** |
|  |  |
| **Школа/Место** |  |
| **Наставник** |  |
| **Предмет** | **Математика** |
| **Фонд часова** | **Недељни: 4 Годишњи: 144** |
| **Разред/одељење** |  |
|  |  |
| **Према плану и програму објављеном у „Службеном гласнику – Просветном гласнику РС“, број 3/2018** |
| Циљ учења предмета (из наставног плана и програма) | Циљ учења математике је да ученик, овладавајући математичким концептима, знањима и вештинама, развије основе апстрактног и критичког мишљења, позитивне ставове према математици, способност комуникације математичким језиком и писмом и примени стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота, као и да формира основ за даљи развој математичких појмова. |
| ИСХОДИПо завршетку разреда ученик ће бити у стању да: | * израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева);
* реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева);
* примени правила дељивости са 2, 3, 4, 5, 9, 25 и декадним јединицама;
* разликује просте и сложене бројеве и растави број на просте чиниоце;
* одреди и примени НЗС и НЗД;
* изводи скуповне операције уније, пресека, разлике и правилно употребљава одговарајуће скуповне ознаке;
* правилно користи речи и, или, не, сваки у математичко-логичком смислу;
* анализира односе датих геометријских објеката и запише их математичким писмом;
* опише основне појмове у вези са кругом (центар, полупречник, тангента, тетива) и одреди положај тачке и праве у односу на круг;
* нацрта праву паралелну датој правој користећи геометријски прибор;
* упореди, сабира и одузима дужи, конструктивно и рачунски;
* преслика дати геометријски објекат централном симетријом и транслацијом,
* правилно користи геометријски прибор;
* идентификује врсте и опише својства углова (суседни, упоредни, унакрсни, углови на трансверзали, углови са паралелним крацима) и примени њихове узајамне односе;
* нацрта праву нормалну на дату праву користећи геометријски прибор;
* измери дати угао и нацрта угао задате мере;
* упореди, сабере и одузме углове рачунски и конструктивно,
* реши једноставан задатак применом основних својства паралелограма (једнакост наспрамних страница и наспрамних углова);
* прочита, запише, упореди и представи на бројевној полуправој разломке и децималне бројеве и преводи их из једног записа у други;
* одреди месну вредност цифре у запису децималног броја,
* заокругли број и процени грешку заокругљивања;
* израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину;
* реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину;
* примени размеру у једноставним реалним ситуацијама;
* примени аритметичку средину датих бројева;
* идентификује осносиметричну фигуру и одреди њену осу симетрије;
* симетрично преслика тачку, дуж и једноставнију фигуру користећи геометријски прибор;
* конструише симетралу дужи, симетралу угла и примењује њихова својства;
* конструише праву која је нормална на дату праву или паралелна датој прави.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **НАЗИВ ТЕМЕ** | **Време реализације - МЕСЕЦ** | **Број часова за** | **Број часова по теми** | **Међупредметне компетенције[[1]](#endnote-1)** | **Начин провере остварености циљева/****стандарда** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **Обраду** | **Утврђивање** |
| 1. | Природни бројеви и дељивост  | 17 | 11 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 22 | 34 | 1, 4, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | -посматрање-праћење ангажовањаученика-продукти учениковихактивности-писмена провера-усмено испитивање-домаћи задаци-однос према раду-ангажовање угрупном раду |
| 2. | Основни геометријски појмови |  | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 16 | 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11 | -посматрање-праћење ангажовањаученика-продукти учениковихактивности-писмена провера-усмено испитивање-домаћи задаци-однос према раду-ангажовање угрупном раду |
| 3. | Разломци 1. део |  |  | 2 | 12 | 7 |  |  |  |  |  | 8 | 13 | 21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | -посматрање-праћење ангажовањаученика-продукти учениковихактивности-писмена провера-усмено испитивање-домаћи задаци-однос према раду-ангажовање угрупном раду |
| 4. | Угао |  |  |  |  | 5 | 12 |  |  |  |  | 7 | 10 | 17 | 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 | -посматрање-праћење ангажовањаученика-продукти учениковихактивности-писмена провера-усмено испитивање-домаћи задаци-однос према раду-ангажовање угрупном раду |
| 5. | Разломци 2. део |  |  |  |  |  | 4 | 15 | 11 |  |  | 12 | 18 | 30 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | -посматрање-праћење ангажовањаученика-продукти учениковихактивности-писмена провера-усмено испитивање-домаћи задаци-однос према раду-ангажовање угрупном раду |
| 6. | Осна симетрија |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 10 |  | 5 | 8 | 13 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 | -посматрање-праћење ангажовањаученика-продукти учениковихактивности-писмена провера-усмено испитивање-домаћи задаци-однос према раду-ангажовање угрупном раду |
| 7. | Разломци 3. део |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 7 | 3 | 10 | 13 | 1, 4, 8, 9, 11 | -посматрање-праћење ангажовањаученика-продукти учениковихактивности-писмена провера-усмено испитивање-домаћи задаци-однос према раду-ангажовање угрупном раду |
| **УКУПНО ЧАСОВА** | 17 | 18 | 17 | 12 | 12 | 16 | 15 | 14 | 16 | 7 | 55 | 89 | 144 |

1. Међупредметне компетенције:

	1. компетенција за учење;
	2. одговорно учешће у демократском друштву;
	3. естетичка компетенција;
	4. комуникација;
	5. одговоран однос према околини;
	6. одговоран однос према здрављу;
	7. предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
	8. рад са подацима и информацијама;
	9. решавање проблема;
	10. сарадња;
	11. дигитална компетенција. [↑](#endnote-ref-1)