|  |  |
| --- | --- |
| **ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА за школску 2023/2024. годину** | |
|  |  |
| **Школа/Место** |  |
| **Наставник** |  |
| **Предмет** | **Математика** |
| **Фонд часова** | **Недељни: 4 Годишњи: 144** |
| **Разред/одељење** |  |
|  |  |
| **Према плану и програму објављеном у „Службеном гласнику – Просветном гласнику РС“, број 3/2018** | |
| Циљ учења предмета (из наставног плана и програма) | Циљ учења математике је да ученик, овладавајући математичким концептима, знањима и вештинама, развије основе апстрактног и критичког мишљења, позитивне ставове према математици, способност комуникације математичким језиком и писмом и примени стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота, као и да формира основ за даљи развој математичких појмова. |
| ИСХОДИ  По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: | * израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева); * реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева); * примени правила дељивости са 2, 3, 4, 5, 9, 25 и декадним јединицама; * разликује просте и сложене бројеве и растави број на просте чиниоце; * одреди и примени НЗС и НЗД; * изводи скуповне операције уније, пресека, разлике и правилно употребљава одговарајуће скуповне ознаке; * правилно користи речи и, или, не, сваки у математичко-логичком смислу; * анализира односе датих геометријских објеката и запише их математичким писмом; * опише основне појмове у вези са кругом (центар, полупречник, тангента, тетива) и одреди положај тачке и праве у односу на круг; * нацрта праву паралелну датој правој користећи геометријски прибор; * упореди, сабира и одузима дужи, конструктивно и рачунски; * преслика дати геометријски објекат централном симетријом и транслацијом, * правилно користи геометријски прибор; * идентификује врсте и опише својства углова (суседни, упоредни, унакрсни, углови на трансверзали, углови са паралелним крацима) и примени њихове узајамне односе; * нацрта праву нормалну на дату праву користећи геометријски прибор; * измери дати угао и нацрта угао задате мере; * упореди, сабере и одузме углове рачунски и конструктивно, * реши једноставан задатак применом основних својства паралелограма (једнакост наспрамних страница и наспрамних углова); * прочита, запише, упореди и представи на бројевној полуправој разломке и децималне бројеве и преводи их из једног записа у други; * одреди месну вредност цифре у запису децималног броја, * заокругли број и процени грешку заокругљивања; * израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину; * реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину; * примени размеру у једноставним реалним ситуацијама; * примени аритметичку средину датих бројева; * идентификује осносиметричну фигуру и одреди њену осу симетрије; * симетрично преслика тачку, дуж и једноставнију фигуру користећи геометријски прибор; * конструише симетралу дужи, симетралу угла и примењује њихова својства; * конструише праву која је нормална на дату праву или паралелна датој прави. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **НАЗИВ ТЕМЕ** | **Време реализације - МЕСЕЦ** | | | | | | | | | | **Број часова за** | | **Број часова по теми** | **Међупредметне компетенције[[1]](#endnote-1)** | **Начин провере остварености циљева/**  **стандарда** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **Обраду** | **Утврђивање** |
| 1. | Природни бројеви и дељивост | 17 | 11 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 22 | 34 | 1, 4, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | -посматрање  -праћење ангажовања  ученика  -продукти ученикових  активности  -писмена провера  -усмено испитивање  -домаћи задаци  -однос према раду  -ангажовање у  групном раду |
| 2. | Основни геометријски појмови |  | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 16 | 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11 | -посматрање  -праћење ангажовања  ученика  -продукти ученикових  активности  -писмена провера  -усмено испитивање  -домаћи задаци  -однос према раду  -ангажовање у  групном раду |
| 3. | Разломци 1. део |  |  | 2 | 12 | 7 |  |  |  |  |  | 8 | 13 | 21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | -посматрање  -праћење ангажовања  ученика  -продукти ученикових  активности  -писмена провера  -усмено испитивање  -домаћи задаци  -однос према раду  -ангажовање у  групном раду |
| 4. | Угао |  |  |  |  | 5 | 12 |  |  |  |  | 7 | 10 | 17 | 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 | -посматрање  -праћење ангажовања  ученика  -продукти ученикових  активности  -писмена провера  -усмено испитивање  -домаћи задаци  -однос према раду  -ангажовање у  групном раду |
| 5. | Разломци 2. део |  |  |  |  |  | 4 | 15 | 11 |  |  | 12 | 18 | 30 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | -посматрање  -праћење ангажовања  ученика  -продукти ученикових  активности  -писмена провера  -усмено испитивање  -домаћи задаци  -однос према раду  -ангажовање у  групном раду |
| 6. | Осна симетрија |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 10 |  | 5 | 8 | 13 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 | -посматрање  -праћење ангажовања  ученика  -продукти ученикових  активности  -писмена провера  -усмено испитивање  -домаћи задаци  -однос према раду  -ангажовање у  групном раду |
| 7. | Разломци 3. део |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 7 | 3 | 10 | 13 | 1, 4, 8, 9, 11 | -посматрање  -праћење ангажовања  ученика  -продукти ученикових  активности  -писмена провера  -усмено испитивање  -домаћи задаци  -однос према раду  -ангажовање у  групном раду |
| **УКУПНО ЧАСОВА** | | 17 | 18 | 17 | 12 | 12 | 16 | 15 | 14 | 16 | 7 | 55 | 89 | 144 |

1. Међупредметне компетенције:

   1. компетенција за учење;
   2. одговорно учешће у демократском друштву;
   3. естетичка компетенција;
   4. комуникација;
   5. одговоран однос према околини;
   6. одговоран однос према здрављу;
   7. предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
   8. рад са подацима и информацијама;
   9. решавање проблема;
   10. сарадња;
   11. дигитална компетенција.

   [↑](#endnote-ref-1)